

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

ФИО	Фомина Галина Николаевна, Берестнева Наталья Павловна, Браун Елена Ивановна	
Территория	г.Красноярск	
ОУ	Городская базовая площадка «ВСОКО с использованием шкал МКДО»	
Тема проекта	Использование шкал МКДО для организации и проведения ВСОКО	
Актуальность	Требования внешней среды	Ссылка (документ, цитата, другое)
	<p>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>В ФГОС ДО сформулированы требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов: «Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде»</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28, ч.3, п.13</p> <p>Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, ч.III, п.3.1.</p>
Проблема	Проявление	Причины
	Не апробированы шкалы МКДО для оценки качества образования	Небольшое количество времени, прошедшее с момента появления шкал МКДО для оценки качества образования, разработанных на федеральном уровне (НИКО), а также ограниченное количество ДОО г. Красноярска, принявших участие в апробировании шкал.

Цели и задачи	Цель	Задачи
	<p>Цель: апробирование и внедрение в образовательную практику ДОО г. Красноярска шкал МКДО при организации и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Ожидаемый результат: Шкалы МКДО апробированы и применяются при организации и проведении ВСОКО в ДОО г. Красноярска.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО. 2. Изучить содержание шкал МКДО по всем областям качества на уровне групп и уровне ДОО в целом. 3. Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО. 4. Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО.

Задача	Продукт, результат	Критерий	Мероприятия	Ресурс, источник
<p>Определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО</p>	<p>Педагогические коллективы ДОО г. Красноярска имеют представление МКДО, способах сбора и анализа информации</p>	<p>Материал обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинар на муниципальном уровне)</p>	<p>- рабочие встречи участников ГБП - заседания ГБП: «Ознакомление с концепцией МКДО»; - «Показатели и уровни качества дошкольного образования»; - «Методы использования шкал МКДО на этапе внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Трудовые ресурсы: - собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели); Информационные ресурсы: - эксперты МКДО г. Красноярска - информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020</p>
<p>Изучить содержание шкал МКДО по всем областям качества на уровне групп и уровне ДОО в целом</p>	<p>Педагогическими коллективами ДОО г. Красноярска изучено содержание шкал МКДО по всем областям качества на двух уровнях: уровне групп и уровне ДОО в целом</p>	<p>Материал обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары на муниципальном уровне)</p>	<p>- Рабочие встречи участников ГБП: * обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО; * анализ нормативных документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования. - Семинары: * «Область качества «Образовательные ориентиры» (уровень групп и ДОО в целом); * «Область качества «Образовательная программа» (уровень групп); * «Область качества «Образовательный процесс»</p>	<p>Трудовые ресурсы: - собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели); Информационные ресурсы: - КГАОУ ДПО ПК «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки работников образования» - эксперты МКДО г. Красноярска - информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020</p>

			<p>(уровень групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Область качества «Образовательные условия» (уровень групп и ДОО в целом); * «Область качества «Содержание образовательной деятельности» (уровень групп); * «Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (уровень групп и ДОО в целом); * «Область качества «Управление и развитие» (уровень групп и ДОО в целом); * Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (уровень групп); * Область качества «Взаимодействие с родителями» (уровень групп и ДОО в целом) 	
<p>Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО.</p>	<p>Разработаны и применяются карты контроля, листы наблюдений, другие формы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации.</p>	<p>Разработаны процедуры управления качеством, включающие контроль качества образовательной деятельности. Разработаны методические рекомендации по организации и проведению ВСОКО с использованием шкал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработческие семинары «Карты контроля, листы наблюдений и другие способы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации», «Локальные нормативные акты ДОО» - рабочие встречи участников ГБП: * обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО; * анализ нормативных документов 	<p>Трудовые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные (заведующие, педагоги, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели); <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперты МКДО г. Красноярска - информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020

		МКДО. Опыт работы обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары, презентации опыта на муниципальном уровне)	различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования.	
Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО.	В ДОО освоены и применяются практические материалы (карты контроля, листы наблюдений, другие формы фиксации результатов обследования и анализа полученной информации), необходимые для организации и проведения ВСОКО с использованием шкал МКДО	Опыт работы обобщен и представлен профессиональному сообществу (семинары, презентации опыта на муниципальном уровне)	- рабочие встречи участников ГБП: * обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО; * анализ нормативных документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования.	Трудовые ресурсы: - собственные (заведующие, педагоги, зам.зав.по УВР, старшие воспитатели); Информационные ресурсы: - эксперты МКДО г. Красноярск - информация в личных кабинетах ДОО-участников МКДО 2020
Риски	- неверное толкование требований при организации оценки качества образования;		Компенсация, преодоление - консультирование у экспертов МКДО в г. Красноярске; - общение с представителями ДОО-участниками МКДО 2020 г. Красноярск; - индивидуальное консультирование; - организация обмена опытом по вопросам использования шкал МКДО. - обучение на курсах повышения	

		<p>квалификации, связанных с вопросами качества образования и его управлением в КГАОУ ДПО ПК «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки работников образования»;</p> <p>- организация в ДОО методической работы по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	
<p>Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта?</p>	<p>- выявление проблем и ресурсов в каждой ДОО;</p> <p>- приведение локальных нормативных актов в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса и его качеству;</p> <p>- приведение образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС ДО, Профессиональных стандартов и т.д.</p>	<p>Как их можно использовать</p> <p>- разработка на основе анализа полученных в ходе ВСОКО данных в ДОО Программ развития, направленных на повышение качества дошкольного образования и возникновение качественных изменений в деятельности ДОО г. Красноярск;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ее качеству;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах, публикации в профессиональных изданиях</p>	